

La révolution néolithique

DISCIPLINE : Histoire
NIVEAU : 6^{ème}

Lien avec les programmes scolaires :

Thème « la longue histoire de l'humanité »
-> sous thème : « la révolution néolithique. »

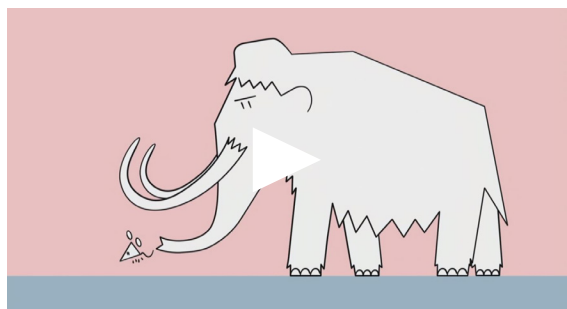
Concepts / Mots-clés :

Révolution, néolithique, transformation de l'environnement par les hommes, *homo sapiens*, sédentarisation, nomadisme.

Objectifs / Compétences :

Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde ; raisonner, imaginer, élaborer et produire pour rendre compte ; écrire pour communiquer.

1

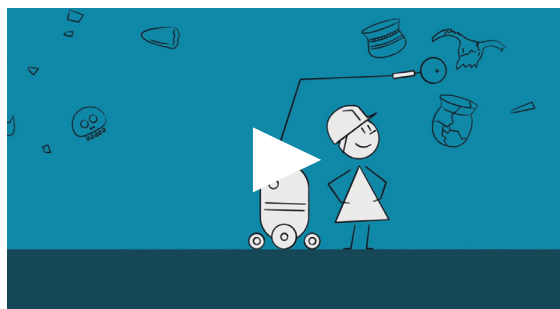


**LES EXPERTS REMONTENT LE TEMPS
- LA PRÉHISTOIRE DE NEANDERTAL**

Vidéo complète 3'

Les principales caractéristiques des hommes de Neandertal sont mises en avant. Sont évoqués le mode de vie, la chasse, les croyances et des éléments qui permettent de montrer les caractéristiques de l'espèce humaine (*homo sapiens*).

2



**LES EXPERTS REMONTENT LE TEMPS
- LE NÉOLITHIQUE**

Vidéo complète 3'

Présentation des caractéristiques des hommes du Néolithique.

PISTES POUR EXPLOITER LES VIDÉOS

Durée : sur deux séances

> 1^{ère} heure :

A la suite du premier passage, les élèves relèvent d'abord seul, les caractéristiques de l'homme de Neandertal. Puis ils mettent en commun suivant la technique du placement. La mise en commun par groupe permet de réaliser une trace écrite guidée par les entrées suivantes : le mode vie et nourriture - l'habitat - Art - techniques.

> 2^{ème} heure :

Les élèves rassemblent les principaux éléments pour caractériser le mode de vie des hommes du Néolithique. Ils recherchent, en s'aidant éventuellement de documents écrits complémentaires, les éléments les plus pertinents. Ils réalisent une synthèse sous forme de tableau. Ils visionnent la seconde vidéo pour valider les hypothèses. Cela permet de déboucher ainsi sur une petite trace écrite sur les changements qui se produisent au Néolithique.