

La construction de l'amitié franco-allemande au 20^{ème} siècle

EDUC'
arte

DISCIPLINES : Histoire, Allemand, HGGSP
NIVEAUX : multiniveaux et bilingue

Objectifs / compétences :

- Comprendre les relations franco-allemandes au 20^{ème} siècle.
- Identifier les lieux de mémoire franco-allemands.

Concepts / Mots-clés :

Première Guerre mondiale ; Deuxième Guerre mondiale ; Troisième Reich ; nazisme / régime nazi ; crimes de guerre ; relations franco-allemandes ; importance pour l'Europe (histoire franco-allemande) ; éducation à la paix ; mouvement d'unification européenne ; réconciliation



CLIQUEZ SUR LES IMAGES OU LES TITRES DES EXTRAITS POUR Y ACCÉDER

RESSOURCES À UTILISER

EXTRAIT 1



LE TRAITÉ DE VERSAILLES - 1919

Présentation des principales conséquences du Traité de Versailles pour l'Allemagne.

EXTRAIT 2



LA VISITE D'ADENAUER AVANT LA SIGNATURE DU TRAITÉ DE L'ÉLYSÉE - 1962

Comment Adenauer et De Gaulle se sont rapprochés, suite à une visite officielle en France en 1962, visite qui conduit à la signature du Traité de l'Élysée.

EXTRAIT 3



LA FRONTIÈRE FRANCO-ALLEMANDE : DE LIGNE DE SÉPARATION À LIEU DE CONTACT

L'histoire de la frontière de zone militarisée à symbole de paix : de la ligne Maginot à la ligne Siegfried, comment la frontière s'est-elle transformée ?

FICHES CARTORIK

FICHE 1



VERSAILLES
des humiliations réciproques à la réconciliation franco-allemande

FICHE 2



PARIS
Palais de l'Élysée

FICHE 3



STRASBOURG - KEHL
la coopération sur le Rhin au quotidien

La construction de l'amitié franco-allemande au 20^{ème} siècle

PISTES POUR EXPLOITER LES VIDÉOS

- Activité 1 : Versailles, de la naissance de l'Empire allemand aux guerres mondiales

Durée : 45 min - Activité à réaliser en classe

1 Consulter la [fiche 1](#) et visionner l'[extrait 1](#)

2 Répondre aux questions suivantes :

- Suite à la guerre de 1870 entre la France et la Prusse, que déclare Guillaume II dans la galerie des Glaces du château de Versailles ?

Le 18 janvier 1871, Guillaume II déclare la création du Reich (Empire) allemand.

- Comment cet événement est vécu par les Français ?

Cet événement est vécu comme une humiliation car la galerie des Glaces est le symbole de la puissance française depuis sa construction sous Louis XIV.

- Où est signé le traité de paix qui met fin à la Première Guerre mondiale ? Pourquoi ?

Le traité de paix est signé dans la galerie des Glaces du château de Versailles à la demande de la France. Ce choix est fait pour prendre une revanche sur la déclaration du Reich allemand de 1871.

- Quelles sont les conséquences de ce traité pour l'Allemagne ?

L'Allemagne est déclarée coupable de la guerre et de tous les dégâts engendrés. Elle se voit imposer la cession de l'Alsace et Moselle, de la Prusse occidentale et ses colonies. Elle doit aussi payer 7000 tonnes d'or en réparation et l'Ouest du Rhin est occupée par l'armée française pour 15 ans. Enfin, son armée est réduite à 100 000 hommes et dépourvue d'aviation, de chars et d'état-major.

- Comment est qualifié ce traité de 1919 par les Allemands ? Pourquoi ?

Il est qualifié de "Diktat" (décision unilatérale) et perçu comme particulièrement injuste pour l'Allemagne.

- Quel personnage utilise ce traité pour justifier le réarmement de l'Allemagne ?

Adolf Hitler, chancelier allemand en 1933, met en avant l'injustice du traité de 1919 pour justifier le réarmement du Troisième Reich.

- Activité 2 : La réconciliation franco-allemande : le traité de l'Élysée

Durée : 30 min - Activité à réaliser en classe

1 Visionner l'[extrait 2](#) et répondre aux questions suivantes :

- Quand a eu lieu la visite d'Adenauer en France dans ce contexte ?

En juillet 1962, Adenauer est invité par de Gaulle pour une visite d'État en France.

- Quel est l'objectif principal de cette visite dans la perspective du traité de l'Élysée ?

Préparer les esprits, instaurer la confiance bilatérale, poser les jalons diplomatiques pour la signature du traité de l'Élysée.

- Pourquoi cette visite est-elle symbolique pour la réconciliation franco-allemande ?

Cette visite illustre la volonté de dépasser les conflits passés et de construire une amitié et elle sert à légitimer politiquement le rapprochement entre les deux pays.

- Comment la France veut-elle préparer ses concitoyennes et concitoyens à ce rapprochement ?

En organisant une tournée du chancelier Adenauer en France, en multipliant les gestes symboliques, en médiatisant la visite pour que le public perçoive cette réconciliation comme un processus visible.

2 Consulter la [fiche 2](#) et répondre à la question suivante :

- Quand a lieu la signature du traité de l'Élysée ? **Elle a lieu le 22 janvier 1963.**

La construction de l'amitié franco-allemande au 20^{ème} siècle

EDUC'
arte

- Activité 3 : La frontière franco-allemande : de ligne de séparation à lieu de contact

Durée : 30 min - Activité à réaliser en classe

1 Visionner l'extrait 3 et répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les **differents noms** donnés aux **frontières** entre la France et l'Allemagne.
ligne Maginot et ligne Siegfried

- Que représentent les **fortifications** construites ? Ont-elles toujours la même signification aujourd'hui ?

Les fortifications établies en temps de guerre ou de paix nous rappellent qu'elles sont la conséquence des conflits qui ont opposé nos deux pays. Autrefois affaire de militaires, la frontière entre la France et l'Allemagne s'est aujourd'hui fondue dans le paysage, elle est devenue progressivement une ligne de paix.

2 Consulter la fiche 3 et répondre aux questions suivantes :

- Quelles sont les **differentes représentations de ces frontières** au fil du 20^{ème} siècle.

- 1922, selon Hemingway : moyen d'affirmation nationale des Français.

- 1945, post-Seconde Guerre Mondiale : ligne de séparation, cicatrice de l'histoire franco-allemande.

- Pourquoi utilise-t-on la **métaphore** de "cicatrice" ?

On utilise l'image de la "cicatrice" car la frontière franco-allemande est le résultat de blessures historiques profondes aujourd'hui cicatrisées mais restant visibles. Elle symbolise aussi la réconciliation entre les deux pays.

- Que représente **Strasbourg-Kehl** face à cela ? **La frontière devient signe de réconciliation.**

- Comment se matérialise cette **réconciliation** ?

Développement de la coopération transfrontalière et facilitation des jonctions entre les deux pays : via le pont, le tram, statue d'un couple qui s'embrasse et la création de l'Euro-district, véritable eurométropole franco-allemande. Tout cela représente l'Europe sans frontières et l'amitié franco-allemande.

► POUR ALLER PLUS LOIN

THÉMATIQUE



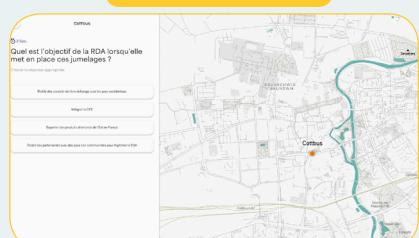
LA CONSTRUCTION DE L'AMITIÉ FRANCO-ALLEMANDE

SÉRIE



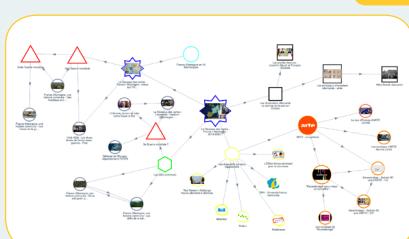
1918-1939 : LES RÊVES BRISÉS DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES

FICHE CARTORIK

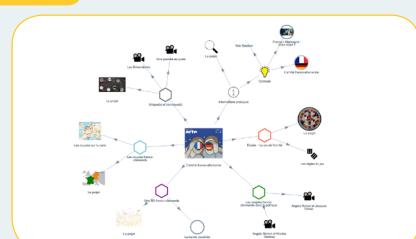


COTTBUS, les premiers jumelages franco-est-allemands (Est-Allemagne, ex RDA), à la fin des années 1950.

CARTES MENTALES



LA CONSTRUCTION DE L'AMITIÉ FRANCO-ALLEMANDE



PROJET PÉDAGOGIQUE OFAJ / ARTE EDUCATION